



Seminari per Enti Locali

Ancona, 11 - 12 maggio e ottobre 2017

# Educazione alla Cittadinanza Globale

Sfide e opportunità per le Autorità Locali



Con il supporto di



*Oggi uno fa parte della soluzione dei problemi,  
uno fa parte del problema...*

*è l'era dove conta quello che uno fa, come conta quello che uno non fa...*

Jean Fabre, direttore dell'UNDP, Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo

La crisi economica e sociale che attraversa l'Europa sta incrementando disuguaglianze territoriali, di genere e sociali. Una generale sensazione di impotenza si sta sviluppando, responsabile di un progressivo disimpegno sociale e politico e che, in molti casi, porta a fenomeni di isolamento se non di aperta xenofobia.

In questa situazione è fondamentale rilanciare un'azione culturale forte per informare cittadini, insegnanti, associazioni e tutti gli attori coinvolti nei processi di sviluppo dei territori, sui pro e i contro della globalizzazione e dell'interdipendenza, il rispetto dei diritti umani, le questioni di educazione globale e la cittadinanza attiva.

**L'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG)**, sviluppandosi nella zona di intersezione tra le politiche educative e quelle dello sviluppo, tratta di questioni trasversali che riguardano contemporaneamente l'istruzione formale e non formale, l'uguaglianza sociale, le politiche giovanili, le relazioni internazionali e, più in generale, le strategie di sviluppo dei territori.

In questo senso l'ECG può avere un **impatto trasformativo su tutti i settori dell'amministrazione come motore di sviluppo sociale, culturale, economico e ambientale** nell'ottica di crescere una nuova generazione di cittadini mondiali mossi dai valori di solidarietà, uguaglianza, giustizia, inclusione e cooperazione, consapevoli che le loro azioni, individuali e collettive, hanno un impatto globale.

Questa stessa trasversalità dell'ECG mette tuttavia in luce, attualmente, alcune difficoltà:

- la mancanza di politiche locali coerenti con questo approccio;
- la scarsa comunicazione e la quasi totale assenza di coordinamento tra le Autorità Locali di uno stesso territorio creano sprechi di risorse ed energie;

- le organizzazioni della società civile, in genere coinvolte in un rapporto di finanziamento con le autorità locali, di rado partecipano attivamente alla costruzione di politiche strategiche perché eccessivamente in competizione tra loro a causa della diminuzione delle risorse pubbliche;
- molti attori sono coinvolti in attività di formazione di cittadinanza globale, ma pochi di loro hanno vere e proprie competenze professionali in questo campo.

È urgente costruire e condividere una visione politica e una *governance* a vari livelli: europeo, nazionale, locale e interno (tra i dipartimenti di uno stesso Ente Locale) per alimentare dibattiti, scambiare buone prassi, sviluppare nuove competenze, coordinare gli sforzi, condividere le risorse, **innescare un reale cambiamento nelle politiche e nelle pratiche**. Ciò pone una grande responsabilità in capo agli attori pubblici e agli Enti Locali in particolare.

**I Seminari per gli Enti Locali, previsti tra maggio e ottobre 2017**, si propongono di avvicinare i temi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale, in linea con l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile; con il documento UNESCO *Global Citizenship Education. Topics and Learning Objectives* (2015), che vede nell'Educazione alla Cittadinanza Globale una priorità nell'ambito dell'*Education Agenda 2030*, chiarendone le basi concettuali e fornendo indicazioni politiche e programmatiche; con il documento adottato, a febbraio 2016, dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome, che esprime una posizione comune e condivisa sull'Educazione alla Cittadinanza Globale.

L'intento è inoltre di suggerire alcune modalità concrete attraverso cui le Autorità Locali possano contribuire ad una cultura amministrativa ispirata all'ECG.

**CHE COS'È L'ECG?**

L'ECG intende offrire a ciascun abitante del pianeta la possibilità di conoscere e comprendere, nel corso della sua vita, i problemi legati allo sviluppo globale e di declinare il loro significato a livello locale e personale, nonché di esercitare i propri diritti e le proprie responsabilità di cittadino, contribuendo altresì al suo procedere verso una maggiore giustizia e sostenibilità.

Definizione UNESCO

**ATTIVITÀ E TARGET**

Corsi di formazione  
Formazione nelle scuole  
Seminari  
Laboratori  
Convegni  
Rassegne cinematografiche  
Ricerca  
Partecipazione a bandi

Insegnanti  
Associazioni  
Autorità Locali  
Cittadinanza  
Migranti

**TEMATICHE  
CORRELATE ALL'ECG****Obiettivi**

I due seminari di maggio e ottobre si propongono complessivamente di:

- Evidenziare la relazione tra le realtà locali e le sfide globali promuovendo una visione "transcalare" che collega le dimensioni locale, nazionale, continentale, mondiale;
- Avvicinare i partecipanti al concetto di ECG, alle politiche e alle indicazioni europee e internazionali sul tema, all'attuale quadro normativo italiano di riferimento, alle esperienze e alle pratiche avviate a livello locale;
- Indagare quale contributo concreto le Autorità Locali possono dare alla promozione di una cultura amministrativa ispirata all'ECG, anche grazie al lavoro quotidiano di funzionari e decisori politici;
- Rilanciare e rafforzare l'alleanza e la collaborazione tra le Autorità Locali italiane che si occupano o intendono occuparsi di ECG.

**Destinatari**

I seminari si rivolgono a decisori politici, funzionari, impiegati delle Autorità Locali italiane e personale degli Uffici Scolastici Regionali del MIUR. Particolare attenzione verrà posta ai settori Cooperazione internazionale, Educazione allo sviluppo, Relazioni internazionali, Affari europei, Migrazione, Affari sociali, Istruzione, Politiche giovanili, Politiche ambientali.

**Metodologia**

Per l'edizione di maggio, il lavoro prevede un'alternanza tra relazioni, testimonianze e laboratori. Le relazioni consentiranno di ricostruire il quadro teorico e concettuale di riferimento dell'ECG; le testimonianze veicheranno esperienze e casi di studio a livello italiano; i laboratori approfondiranno le possibili ricadute operative dell'introduzione di un approccio di ECG.

Mercoledì 10 maggio 2017

ore 20.30

*Momento conviviale di benvenuto a cura degli organizzatori*

Giovedì 11 maggio 2017

ore 9.00 - 18.30

*Registrazione dei partecipanti - ore 9.00*

ore 9.30

Saluti istituzionali e apertura dei lavori  
Riccardo Strano, dirigente Cooperazione Internazionale  
Regione Marche

ore 10.00

**SESSIONE 1 - RELAZIONI****L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE:  
VECCHI E NUOVI PARADIGMI**

Introduzione al tema e al quadro concettuale di riferimento:  
perché siamo qui?

Giovanna Cipollari, responsabile ECG per CVM

Dall'Educazione allo Sviluppo all'Educazione alla Cittadinanza  
Globale: l'evoluzione degli ultimi 20 anni in Europa e in Italia  
Pietro Pinto, consulente ed esperto di ECG

L'ECG nelle politiche: sguardo d'insieme su 10 storie europee  
Carla Inguaggiato, Research Officer Global Schools, CFSI

Domande & Risposte

**SESSIONE 2 - TESTIMONIANZE (I parte)**

ore 12.00

**AUTORITA' LOCALI ITALIANE E SOCIETA' CIVILE: UN  
APPROCCIO MULTISTAKEHOLDER. ESPERIENZE E PRATICHE**

Le connessioni tra Autorità Locali e organizzazioni della società  
civile: esempi, criticità, opportunità.

I progetti di ECG: strumenti di innovazione amministrativa  
Elisa Cionchetti, esperta di ECG per OICS

Interventi dal pubblico

*Light lunch*

ore 13.00

**SESSIONE 2 - TESTIMONIANZE (II parte)**

ore 14.00

I nodi della "via italiana" all'ECG: il documento delle Regioni  
italiane sull'ECG

Paola Delrio, Servizio Attività Internazionali, Provincia  
autonoma di Trento

Scambio di esperienze nel panorama nazionale: l'ECG nel  
lavoro quotidiano

Natalino Barbizzi, Cooperazione allo Sviluppo, Regione Marche  
Vincenzo Russo, Marche Solidali

Paola Delrio, Servizio Attività Internazionali, Provincia  
autonoma di Trento

Giorgio Garelli, Settore Affari Internazionali, Regione Piemonte  
Andrea Micconi, Direttore COP Consorzio delle Ong Piemontesi  
(da confermare)

Domande & Risposte

ore 15.30

■ **SESSIONE 3 - LABORATORI (I parte)**  
**DECOSTRUIRE E RICOSTRUIRE: L'ECG NELLA NORMATIVA E NELLA PRATICA**

Pianificazione territoriale in chiave di ECG: analisi dei POR regionali tra strategie e bandi  
 Davide Boniforti, facilitatore, esperto di sviluppo di comunità, Rete Metodi

Venerdì 12 maggio 2017

ore 9.30 - 15.30

ore 9.30

■ **SESSIONE 3 - LABORATORI (II parte)**

Documenti di programmazione e documenti attuativi: le parole chiave  
 Giovanna Cipollari, responsabile ECG per CVM  
 Elisa Cionchetti, esperta di ECG per OICS

ore 13.00

■ *Light lunch*

ore 14.00

■ **CONCLUSIONI**

ECG e Amministrazioni Locali italiane: le politiche che cambiano i territori  
 Sara Ferrari, Assessora all'università e ricerca, politiche giovanili, pari opportunità, cooperazione allo sviluppo, Provincia autonoma di Trento  
 Natalino Barbizzi, Cooperazione allo Sviluppo, Regione Marche

■ **ISCRIZIONI**

Le iscrizioni **per il seminario di maggio** sono aperte *online* **fino al 28 aprile 2017**. La conferma dell'iscrizione verrà comunicata entro il 3 maggio 2017.  
 La partecipazione al seminario è gratuita.  
 Sono disponibili 25 posti: per i primi 15 iscritti le spese di vitto ed alloggio saranno a carico del progetto *Global Schools*.  
 In caso di selezione si darà precedenza alla diversa appartenenza organizzativa ed istituzionale degli iscritti e all'ordine di arrivo delle domande.

■ **SEDE**

Hotel NH Ancona - Via Rupi di Via XXIX Settembre, 14, 60122 Ancona

■ **GRUPPO DI PROGETTAZIONE**

**Natalino Barbizzi**, Cooperazione allo Sviluppo, Regione Marche  
**Elisa Cionchetti**, esperta di ECG per OICS  
**Giovanna Cipollari**, responsabile ECG per CVM - Comunità Volontari per il Mondo  
**Paola Delrio**, Servizio Attività Internazionali, Provincia autonoma di Trento  
**Silvia Destro**, CFSI - Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale  
**Pietro Pinto**, consulente ed esperto di ECG  
**Francesca Vanoni**, Project Manager, Global Schools

■ **CONTATTI**

Natalino Barbizzi, natalino.barbizzi@regione.marche.it - T. 071 8063864  
 Regione Marche - Cooperazione allo Sviluppo  
 Paola Delrio, paola.delrio@provincia.tn.it - T. 0461 493404  
 Provincia autonoma di Trento - Servizio Attività Internazionali  
 Silvia Destro, silvia.destro@tcic.eu - T. 0461 093031  
 CFSI - Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale, Trento



### *L'integrazione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale nelle politiche e nella didattica*

Dal 2015 la Provincia autonoma di Trento guida il progetto europeo *Global Schools* per favorire l'integrazione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale nella didattica delle scuole del primo ciclo d'istruzione. In Italia sono partner del progetto: Regione Marche, CFSI - Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale, CVM - Comunità Volontari per il Mondo. Sono associati al progetto: Regione Piemonte, COP - Consorzio Ong Piemontesi.

### *La finalità*

Un cambiamento culturale nel mondo della scuola e nella società per crescere una nuova generazione di cittadini mondiali mossi dai valori di solidarietà, uguaglianza, giustizia, inclusione e cooperazione.

### *Sono coinvolti*

10 PAESI 17 PARTNER 6 ENTI ASSOCIATI 9 LINGUE 2000 INSEGNANTI  
 1000 SCUOLE 150 DIRIGENTI SCOLASTICI 150 DECISORI POLITICI E FUNZIONARI  
 DECINE DI ATTIVISTI DELLA SOCIETÀ CIVILE

Con il sostegno di



*Che cos'è l'Educazione della Cittadinanza Globale?  
"L'educazione può farci comprendere in profondità che  
siamo tutti reciprocamente legati in quanto cittadini di una  
comunità mondiale e che le sfide che dobbiamo affrontare  
sono interconnesse."*

Ban Ki-moon, ex Segretario Generale delle Nazioni Unite

